

Załącznik do uchwały Nr 104/21  
Zarządu Województwa Łódzkiego  
z dnia 15 lutego 2021 r.

### Ogłoszenie

**Na podstawie art. 13 ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t. j. Dz. U. z 2020r. poz.1057 ze zm. )**

**Zarząd Województwa Łódzkiego  
90-051 Łódź, al. Piłsudskiego 8  
ogłasza pierwszy otwarty konkurs ofert**

dla organizacji pozarządowych oraz innych podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, na powierzenie realizacji zadań publicznych Województwa Łódzkiego, z zakresu **ratownictwa i ochrony ludności w ramach Budżetu Obywatelskiego „ŁÓDZKIE NA PLUS” na 2021 r.**

#### **I. Rodzaj zadania publicznego zgłaszanego do otwartego konkursu ofert:**

Ratownictwo i ochrona ludności w ramach Budżetu Obywatelskiego „ŁÓDZKIE NA PLUS” na 2021 r. Celem zadań publicznych jest podnoszenie poziomu bezpieczeństwa publicznego oraz ratowania życia i mienia mieszkańców województwa łódzkiego.

#### **Zadanie 1**

Tytuł zadania: **„Nie” bawimy się ogniem**

Kwota przeznaczona na realizację zadania: **40.000,00 zł**

**Opis zadania:** Realizacja zadania polegać będzie na organizacji spotkania plenerowego o charakterze edukacyjno-rekreacyjnym dla dzieci i młodzieży z miasta Brzeziny oraz całego powiatu brzezińskiego. Tematem przewodnim przedsięwzięcia stanie się jeden z żywiołów ziemi jakim jest ogień oraz jego niszczycielska ale także konstruktywna działalność. Wiedza z zakresu bezpieczeństwa jest ważnym elementem w edukacji młodzieży. Taka wiedza i umiejętności powinny być przekazywane dzieciom już w wieku przedszkolnym i kształtowane przez całe życie. Młodzież powinna wiedzieć jak zachować się w sytuacji zagrożenia, wypadku lub pożaru i do kogo ma się zwrócić o pomoc. Głównym celem projektu jest edukacja i rozwijanie świadomości wśród dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych w zakresie ochrony oraz bezpieczeństwa pożarowego i wypadkowego. Projekt ma pokazać jakie mogą wystąpić skutki w przypadku braku odpowiedzialności i przeciwdziałać antyspołecznym zachowaniom, które mogą stać się przyczyną takich zagrożeń. Zostanie również poruszona tematyka innych groźnych wypadków (drogowych, lotniczych) i zagrożenia zdrowia ludzkiego (np. zatrucia tlenkiem węgla). Nie mniej ważnym zadaniem spotkania będzie pokazanie, że żywioł ognia ma też swoje dobre oblicze. Profesjonalna

grupa animatorów przeprowadzi pokaz tańca z ogniem oraz warsztaty tematyczne. Natomiast dzięki pokazowi balonów na ogrzane powietrze uczestnicy na długo zapamiętają to wydarzenie. Na wstępie odbędzie się symulacja wypadku lotniczego zorganizowana i przeprowadzona przez doświadczonych pilotów motoparalotni, a także strażacki pokaz akcji gaśniczej. Jednym z elementów będzie przeprowadzenie kursu pierwszej pomocy przez wykwalifikowanych ratowników medycznych. Strażacy opowiedzą o zagrożeniach pożarowych i wypadkowych oraz o niebezpieczeństwie zatrucia tlenkiem węgla w mieszkaniach lub domach jednorodzinnych, pokażą także jak prawidłowo zainstalować i użytkować czujnik czadu. Część edukacyjną zakończą konkursy z wiedzy przeciwpożarowej, a następnie nastąpi rozdanie uczestnikom czujników dymu i tlenku węgla. Podczas wieczornej części spotkania przewidziany jest dla wszystkich pokaz tańca z ogniem przeprowadzony przez profesjonalną grupę tancerzy oraz największej atrakcji wieczoru prezentacja naziemna i pokaz nocny balonów na ogrzane powietrze. Na zakończenie pokazów wszyscy uczestnicy zostaną obdarowani gadżetami z elementami odblaskowymi zwiększającymi widoczność na drodze uczestników ruchu.

W wydarzeniu planowane jest uczestnictwo około 400 osób : dzieci i młodzież do osiemnastego roku życia pod opieką osób dorosłych.

Realizacja projektu odbędzie się na terenie gminy Brzeziny, ale przewidywane jest również uczestnictwo dzieci i młodzieży z terenu powiatu brzezińskiego tj. Dmosin, Jeżów i Rogów.

## **Zadanie 2**

Tytuł zadania: **Świadomi - Bezpieczni**

Kwota przeznaczona na realizację zadania: **30 656,00 zł**

**Opis zadania:** Zadanie ma na celu podniesienie świadomości społecznej z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla osób z małych miejscowości na terenie Gminy Sędziejowice.

Cykl szkoleń dedykowany jest dla osób w wieku od 3 lat do 100 lat chcących nauczyć się zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, oraz wzywania odpowiednich służb ratunkowych w momentach zagrożenia życia lub zdrowia.

Najmłodszy uczestnicy czyli dzieci od 3 do 9 roku życia będą uczone jak wezwać pomoc, jak zadzwonić na numer alarmowy i jak udzielać informacji dyspozytorowi. Następnie dzieci dowiedzą się jak wykonać pierwsze opatrunki i będą mogły to przećwiczyć.

Starsze dzieci oraz dorośli będą ćwiczyć wzywanie pomocy oraz udzielanie pierwszej pomocy przy użyciu fantomów. Układanie osób w pozycji bezpiecznej oraz opatrywanie ran i zabezpieczanie poważniejszych urazów.

Odpowiednio wykwalifikowane osoby przekażą wskazówki odnośnie zachowania się w sytuacji zagrożenia. Co zrobić a czego nie robić, żeby nie pogorszyć sytuacji swojej i innych. Miejscem idealnym do przeprowadzenia tych szkoleń jest Świetlica Wiejska działająca przy Ochotniczej Straży

Pożarnej w Żaglinach. Jest w miejscu, do którego łatwo dotrzeć wielu mieszkańcom Gminy oraz posiada odpowiednie zaplecze i wyposażenie do przeprowadzenia tego typu zajęć.

W ramach projektu zaplanowanych jest osiem szkoleń po 6 godzin w okresie od czerwca do września. Dodatkowo na zakończenie każdego ze szkoleń zostaną wręczone wszystkim uczestnikom dyplomy ukończenia szkolenia i medale okolicznościowe. W trakcie trwania każdego ze spotkań zorganizowany będzie drobny poczęstunek dostarczony przez firmę zewnętrzną, a także zapewnione napoje dla wszystkich uczestników oraz ich opiekunów. Jednorazowo w szkoleniu może uczestniczyć 30 osób a przewidzianych spotkań w ramach projektu jest 8. Łącznie w ramach projektu przeszkolonych zostanie 240 osób. Uczestnikami mogą być wszyscy zainteresowani mieszkańcy z Gminy Sędziejowice.

### **Zadanie 3**

**Tytuł zadania: Akcja bezpieczeństwo - poprawa świadomości mieszkańców powiatu łódzkiego wschodniego o zagrożeniach dnia powszedniego**

**Kwota przeznaczona na realizację zadania: 24 050,00 zł**

**Opis zadania:** Projekt ma na celu zwrócić uwagę na to jak można w prosty sposób zapobiegać zagrożeniom i redukować skutki wybranych zdarzeń losowych. Jego realizacja polegać będzie na przeprowadzeniu zajęć w instytucjach oświatowych oraz u innych podmiotów, których głównym zadaniem jest kształtowanie postaw społecznych. Szczególny nacisk ma zostać położony na przeszkolenie osób w przedziałach wiekowych 16-20 lat oraz 60+. Zajęcia mają być podzielone na dwa bloki, teoretyczny i praktyczny. Treść i metoda przekazania wiedzy powinna być dostosowana do wieku odbiorców oraz warunków lokalizacyjnych w miejscu odbywania szkolenia. Kurs będzie prowadzony w sposób interaktywny. Zajęcia przeprowadzone będą w grupach liczących między 20 a 40 osób. Podmiot realizujący zadanie powinien zapewnić co najmniej 3 prowadzących zajęcia na każdą grupę. Tematyka powinna obejmować pojęcia z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa dnia codziennego między innymi: - jak zapobiegać zagrożeniom w domu i na ulicy, - jak zabezpieczyć miejsce zdarzenia, - jak rozmawiać z dyspozytorami numerów alarmowych, - jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej jak ugasić pożar za pomocą gaśnicy, - czego nie robić, gdy znajdujemy się w sytuacji zagrożenia. Zajęcia powinny zakończyć się konkursem lub weryfikacją zdobytej wiedzy, a najlepsi otrzymają nagrodę np. czujnik tlenku węgla. W ramach części praktycznej zajęcia prowadzone będą w co najmniej jednej z wymienionych form: - pokaz poprawnego gaszenia płonącego oleju, - pokaz gaszenia tacy napelnionej olejem napędowym, - pokaz działania różnych typów gaśnic, - pokaz różnego rodzaju urządzeń gaśniczych w tym praktyczny instruktaż ich użycia, - pokaz udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej z wykorzystaniem zawartości znajdującej się w podręcznej apteczce pierwszej pomocy. Wykonawca powinien przeprowadzić zajęcia praktyczne z zastosowaniem wszelkich standardów bezpieczeństwa. Podmiot realizujący zadanie powinien posiadać stosowne uprawnienia do jego przeprowadzenia oraz odpowiednie kompetencje i doświadczenie

w prowadzeniu tego rodzaju zajęć. Podmiot realizujący zadanie przeprowadza promocję tak, aby informacja o projekcie skutecznie dotarła do lokalnej społeczności. Wiedza o bezpieczeństwie przekazana uczestnikom zadania przyczyni się do poprawy bezpieczeństwa publicznego, poprzez zwiększenie świadomości uczestników zadania, a w konsekwencji zmniejszenie liczb poważnych zdarzeń. W wydarzeniu weźmie udział minimum 500 osób. Obszar oddziaływania zadania to powiat łódzki wschodni.

#### **Zadanie 4**

**Tytuł zadania: Złot integrujący motocyklistów powiatu pabianickiego z okazji reaktywacji historycznej sekcji motorowej PTC**

**Kwota przeznaczona na realizację zadania: 37 500,00 zł**

**Opis zadania:** Projekt zakłada organizację w okresie od maja do końca września 2021 roku (sobota) zlotu motocyklowego, którego głównym celem będzie urządzenie w sprzyjających uczestnikom warunkach: a - turniejów tematycznych związanych m.in. z szeroko rozumianym pojęciem bezpieczeństwa publicznego; b - szkoleń z udzielania pierwszej pomocy przy uwzględnieniu różnych scenariuszy rozwoju wydarzeń na drodze publicznej zaraz po zdarzeniu drogowym z udziałem motocykli; c - szkolenia z techniki oraz bezpieczeństwa jazdy w warunkach miejskich jak i poza terenem zabudowanym; d - szkolenia z zasad bezpieczeństwa poruszania się w ruchu drogowym; e - szkolenia z zasad bezpiecznej jazdy motocyklami w grupie; f - wykładu dotyczącego przepisów prawa odnoszących się do zasad przejazdu kolumny motocykli drogami publicznymi w ruchu ulicznym. Wykonawca zadania powinien zapewnić szkoleniowca/instruktora z odpowiednimi kompetencjami i uprawnieniami. Sugerowaną lokalizacją odbywania się imprezy jest stadion Pabianickiego Towarzystwa Cyklistów znajdujący się w samym sercu powiatu pabianickiego przy ul. Stefanii Sempołowskiej 6 w Pabianicach (zgoda została udzielona) lub w podobnej lokalizacji na terenie miasta Pabianic. Mając na uwadze liczebność osób zainteresowanych, w celu umożliwienia im wszystkim widoczności przeprowadzanych szkoleń i turniejów dotyczących głównie tematyki szeroko rozumianego bezpieczeństwa publicznego oraz zapewnienia rozrywki pomiędzy następującymi po sobie blokami tematycznymi dającej czas na zmianę wystroju i przygotowanie rekwizytów przez kolejnych prelegentów (co zapewnią wstępy amatorskich kapel muzycznych i lokalnych wykonawców), należy zamówić scenę z techniką estradową oraz banerem, na którym oprócz oczywistej nazwy zlotu znajdzie się również czytelna informacja, że środki wydatkowane na powyższe wydarzenie pochodzą z budżetu obywatelskiego województwa łódzkiego „ŁÓDZKIE NA PLUS ”na 2021r. W celu obniżenia kosztów możliwe jest pozyskanie nieodpłatnie wykonawców muzyki przez współpracę z jedną z wielu działających na pobliskim terenie organizacji pozarządowych, stowarzyszeń czy też komitetów społecznych, które ściśle współdziałają z muzykami podczas przeprowadzania np. akcji charytatywnych. Oni też przygotowaliby jakieś atrakcje dla najmłodszych, których to przecież z pewnością nie zabraknie. Wszyscy uczestnicy zlotu/szkolenia otrzymają pamiątkowe znaczki zlotowe, na których oprócz nazwy imprezy znajdzie

się logo „ŁÓDZKIE NA PLUS” na 2021 r. Każdy z uczestników imprezy otrzyma również talon na bezpłatny posiłek do wykorzystania w znajdującym się na miejscu punkcie gastronomii (należy zamówić food-trucki lub inne elementy gastronomii mobilnej). Na terenie powinno się znaleźć 5 przenośnych kabin sanitarnych oraz kontenery na odpady. Na zakończenie imprezy zaplanowano przeprowadzenie "Motocyklowego karaoke pod gwiazdami": które niemal wszyscy uwielbiają, a jest to rozrywka nie generująca dodatkowych kosztów.

Planowana liczba odbiorców zadania to około 300 - 400 osób. Uczestnikami projektu mogą być mieszkańcy powiatu pabianickiego oraz miejscowości ościennych, głównie tereny gminy miejskiej Pabianice.

## **Zadanie 5**

Tytuł zadania: **Jak unikać kłótni w szkole - cykl spotkań na temat mediacji rówieśniczych**

Kwota przeznaczona na realizację zadania: **39 800,00 zł**

**Opis zadania:** Mediacja to przede wszystkim rozmowa, oparta na wzajemnym szacunku, zaufaniu i zrozumieniu. W polskim prawie oraz wg. obowiązujących standardów, mediacja jest określana jako metoda dobrowolnego i pozasądowego rozwiązywania sporów, która ma doprowadzić do załagodzenia sporu, rozwiązania problemu, wypracowania obustronnie akceptowanej ugody oraz wypracowania zasad komunikowania się pomiędzy stronami w przyszłości.

Mediacja w szkole (rówieśnicza) jest możliwa, zarówno na gruncie przepisów prawa (cywilnego), jak i wynika z nauk o wychowaniu (edukacja i wychowanie) i tylko w przypadku, gdy zgadza się na nią dyrektor szkoły oraz gdy zostanie wpisana w szkolny program wychowawczo - profilaktyczny. Mediację w szkole dopuszcza także rozporządzenie o pomocy psychologicznej i pedagogicznej w placówkach edukacyjnych.

Mediacja u uczniów kształtuje postawę dialogu, uczy polubownego rozwiązywania sporów, buduje odpowiedzialność za słowa i czyny oraz pozwala współdecydować o sposobie rozwiązania konfliktu z rówieśnikami. Nauczycielowi pomaga z kolei we wprowadzaniu norm obyczajowych, może być wstępem do zrozumienia norm prawnych oraz ma walor edukacyjny w zakresie przygotowania do radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i może być traktowana jako pomoc wychowawcza.

Pierwszy etap realizacji projektu to wystąpienie do dyrektorów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z wnioskiem o umożliwienie przeprowadzenia spotkania informacyjnego i warsztatów dla dzieci i młodzieży. Następnie należy uzyskać pisemne zgody rodziców na udział dzieci w spotkaniu z mediatorem, do zgody dołączona będzie informacja dla rodziców o mediacji. Na podstawie zgód uzyskanych od dyrektorów szkół, opracowane zostaną autorskie materiały informacyjne o mediacjach dla pedagogów szkolnych oraz opracowany zostanie harmonogram prelekcji i warsztatów.



Spotkanie informacyjno-warsztatowe powinno trwać ok. 2 godzin lekcyjnych i obejmować prezentację multimedialną połączoną z warsztatami praktycznymi w zakresie komunikowania się i mediacji, w których udział wezmą zarówno dzieci, jak i nauczyciele. Spotkanie powinno mieć charakter otwarty, tak aby mogli w nim uczestniczyć także rodzice i opiekunowie dzieci i młodzieży. Celem projektu jest zaznajomienie dzieci i młodzieży ze szkół z powiatu tomaszowskiego z mediacjami, jako sposobem na pokojowe rozwiązywanie sporów. Mediacje to nie tylko sposób na rozwiązywanie konfliktów pomiędzy dorosłymi, ale także na rozładowywanie napięć pomiędzy dziećmi i młodzieżą, które mogą przerodzić się w poważniejsze konflikty. Celem projektu jest dotarcie do każdej szkoły podstawowej i ponadpodstawowej w powiecie tomaszowskim i przeprowadzenie prelekcji na temat mediacji rówieśniczych z elementami praktycznego rozwiązywania sporów. Każda szkoła dostanie komplet materiałów dotyczących mediacji rówieśniczych i możliwości ich wprowadzenia.

Grupą docelową są dzieci i młodzież ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z powiatu tomaszowskiego. tj. około 18 tys. osób.

Projekt obejmuje swoim zasięgiem wszystkie gminy powiatu tomaszowskiego: miasto Tomaszów Mazowiecki oraz 10 gmin wiejskich: Będków, Budziszewice, Czerniewice, Inowódz, Lubochnia, Rokiciny, Rzeczyca, Tomaszów Mazowiecki, Ujazd, Żelechlinek.

#### **Zadanie 6**

**Tytuł zadania: Bezpiecznie nad wodą, czyli z ratownictwem wodnym na „TY” – piknik dla mieszkańców Piotrkowa Trybunalskiego**

**Kwota przeznaczona na realizację zadania: 40 000,00 zł**

**Opis zadania:** Zadanie polega na organizacji pikniku o charakterze edukacyjno - sportowo-rekreacyjnym na terenie Zbiornika wodnego Bugaj i kąpielisku "Słoneczko". Celem zadania jest zapoznanie uczestników z zasadami bezpiecznego korzystania z otwartych obszarów wodnych, zwiększenie świadomości na temat zagrożeń jakie niesie środowisko wodne dla organizmu ludzkiego w trakcie wypoczynku oraz uprawiania turystyki wodnej oraz z praktycznym prowadzeniem podstawowych działań ratowniczych w przypadkach wystąpienia zagrożenia zdrowia i życia na tych obszarach, a także zainteresowanie społeczeństwa pracą ratowników wodnych. Impreza kierowana jest do dzieci, młodzieży i dorosłych, w ramach której każdy jej uczestnik będzie miał możliwość praktycznego przeprowadzenia podstawowych działań ratowniczych w atrakcyjnej formie jaką jest współzawodnictwo w konkurencjach przygotowanych przez realizującego zadanie. Konkurencje przeprowadzane będą równoległe do siebie na przygotowanych do ich przeprowadzenia 8-śmiu tematycznych stanowiskach. Sprzęt ratowniczy niezbędny do przeprowadzenia konkurencji oraz nagłośnienie podczas pikniku, zabezpieczy podmiot realizujący zadanie. Konkurencje trwać będą przez cały czas trwania pikniku, tak aby każdy uczestnik miał możliwość wziąć udział w każdej z nich - przy czym może wziąć udział w dowolnej ich liczbie (od 1 do 8). Wyniki startujących będą odnotowywane przez zespół sędziowski obsługujący każde stanowisko, tak aby na podsumowaniu

pikniku móc ogłosić wyniki współzawodnictwa i wręczyć dyplomy za trzy pierwsze miejsca w każdej konkurencji z uwzględnieniem podziału na kategorie wiekowe(dzieci, młodzież i osoby dorosłe) oraz płeć uczestników. O kolejności miejsc w konkurencjach wykonywanych na czas decyduje najkrótszy osiągnięty czas. Bezpośrednio po wzięciu udziału w danej konkurencji jej uczestnik będzie nagradzany okolicznościową plakietką oraz talonem na atrakcję dnia jaką będzie holowanie na „bananie” za sprzętem motorowodnym. Dodatkowo dzieci przez cały czas trwania pikniku będą miały możliwość zabawy na przygotowanym pneumatycznym torze przeszkód ustawionym na wodzie. Niezależnie każdy uczestnik, który wystartuje w minimum 3 konkurencjach, będzie miał prawo uczestniczyć w losowaniu trzech cennych rzeczowych nagród głównych. Losowanie przeprowadzone będzie na podsumowaniu pikniku. Konkurencje : 1. Rzut rzutką ratunkową na czas, w torze na minimalną odległość, ustaloną dla każdej kategorii startujących. 2. Pływanie i manewrowanie wiosłową łodzią ratowniczą typu "Jacek" na wyznaczonym torze - na czas. 3. Symulacja wejścia do akcji ratowniczej po dobiegu ratownika po piaszczystej plaży i pokonaniu biegnąc odcinka płytkiej wody - bieg z bojką SP. 4. Symulacja akcji ratowniczej z użyciem liny ratowniczej rozwiniętej z kołowrotu lub zasobnika linowego. 5. Symulacja akcji ratowniczej z użyciem kajaka turystycznego.6. Pokonywanie na czas slalomu z użyciem kajaka ratowniczego. 7. Symulacja akcji ratowniczej z użyciem deski ratowniczej. 8. Prowadzenie nieprzerwanie przez 2 minuty pośredniego masażu serca z wykorzystaniem fantomu osoby dorosłej. W czasie pikniku przeprowadzony zostanie pokaz ratownictwa przeprowadzony przez ratowników wodnych z włączeniem do akcji psa ratowniczego. Piknik zakończy się podsumowaniem, na którym wręczone zostaną dyplomy przyznawane za trzy pierwsze miejsca w każdej konkurencji z uwzględnieniem podziału na kategorie uczestników, rozlosowane zostaną trzy nagrody główne, wg zasad podanych wcześniej, a uczestnicy będą mogli skorzystać bezpłatnie z przygotowanego bufetu. Zadanie zostanie zrealizowane w dniu wolnym od pracy w okresie od 01 czerwca do 30 września 2021 roku w wymiarze 8 godzin. Udział w pikniku skierowany będzie do mieszkańców Piotrkowa Trybunalskiego w tym: 300 osób dorosłych, młodzież oraz dzieci.

#### **Zadanie 7**

Tytuł zadania: „Ratujemy życie” – pierwsza pomoc przedmedyczna

Kwota przeznaczona na realizację zadania: 40 000,00 zł

**Opis zadania:** Pierwsza pomoc to często jedyna szansa, by zapobiec tragedii. Istotne jest to by już najmłodszy nabywali praktycznych umiejętności i oswajali się z ideą pomagania. Przykładów ratowania życia wśród dzieci i młodzieży nie brakuje. W telewizji, radiu można było usłyszeć o pięciolatku, który wezwał karetkę, gdy jego mama miała atak padaczki albo o trzyletnim chłopcu, który zadzwonił do swojej babci, ponieważ nie mógł dobudzić mamy, która znajdowała się w łazience. Może maluchy nie mają na tyle siły by ucisnąć fantoma, zrobić właściwy wdech, warto jednak oswajać je z tematem pierwszej pomocy. Istotne jest by wyrobić w dzieciach odruch – gdy zdarzy się wypadek należy wezwać pomoc. Dzieci często nie posiadają oporów i nie odczuwają

strachu, działają instynktownie. Dlatego warto od najmłodszych lat uczyć je prostego schematu ratowania życia, im wcześniej zaczniemy tym większa szansa, że one kiedyś komuś pomogą.

#### **Projekt ma celu:**

- kształtowanie pozytywnych i bezpiecznych postaw wśród dzieci w wieku od 4 do 9 lat
- naukę dzieci w wieku od 4 do 9 lat reagowania w sytuacji zagrożenia oraz zapoznania ich z podstawowymi procedurami zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia
- zapoznanie dzieci w wieku od 4 do 9 lat ze sprzętem ratującym życie oraz numerami alarmowymi.

W ramach projektu przeprowadzone zostaną dodatkowo szkolenia z pierwszej pomocy dla kadry przedszkoli i szkół biorących udział w projekcie pn. „Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna”. Najważniejszym celem tych szkoleń, oprócz zapoznania ze sposobami udzielania pierwszej pomocy, będzie **przewyciężenie w sytuacji realnego zagrożenia strachu i popadania w panikę**, które najczęściej towarzyszą takim zdarzeniom.

Podmiot realizujący zadanie oprócz doświadczenia będzie posiadał sprzęt umożliwiający przedstawienie profesjonalnej prezentacji udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

W ramach promocji projektu w lokalnej prasie zamieszczony zostanie cykl szkoleń udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla dzieci i młodzieży. Miejscem realizacji zadania będą Przedszkola publiczne w Piotrkowie Trybunalskim 13 szt. – około 500 dzieci i Szkoły Podstawowe publiczne w Piotrkowie Trybunalskim – 9 szt.-około 500 dzieci. Obszar oddziaływania zadania to Miasto Piotrków Trybunalski.

#### **Zadanie 8**

Tytuł zadania: **Bezpiecznie nad wodą – zajęcia edukacyjno-szkoleniowe**

Kwota przeznaczona na realizację zadania: **39 418,00 zł**

**Opis zadania:** W latach 2016 - 2019 tonęło corocznie kilkaset osób, w tym około 30% to nieletni. Około 50 - 57% pacjentów na oddziałach ratunkowych, to poszkodowani w wieku 5 - 19 lat. Najczęstszym miejscem wypadków są niestrzeżone obszary wodne. Dzięki wspólnemu wysiłkowi u dzieci i młodzieży można wykształcić nawyki istotne podczas pobytu i zabaw na obszarach wodnych i terenach przywodnych co znacznie przyczyni się do poprawy bezpieczeństwa i pomoże uniknąć wielu tragedii nad wodą. Głównymi celami programu „Bezpiecznie nad wodą - zajęcia edukacyjno-szkoleniowe” przeznaczonego dla dzieci 5 - 6 letnich (około 240 uczestników), oraz dla dzieci w wieku szkolnym i młodzieży (około 80 uczestników) jest: - kształtowanie właściwych zachowań w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu w wodzie; - zaznajomienie z zagrożeniami, z jakimi mogą się spotkać np. podczas zabawy w wodzie, czy kontakcie ze sprzętem pływającym; - wyrabianie właściwych postaw i reakcji w sytuacjach nietypowych, takich jak zagubienie się na plaży, pływalni w dużych zbiorowiskach ludzkich, podczas imprez nad wodami otwartymi; - zapoznanie z podstawowymi zasadami obowiązującymi przed, w czasie i po kąpieli; rozpowszechnianie wiedzy o ratownictwie wodnym; - zapewnienie bezpieczeństwa osób kąpiących się i pływających oraz



uprawiających sporty i rekreację na obszarach wodnych poprzez nauczanie dzieci w wieku szkolnym i młodzieży umiejętności w zakresie ratownictwa nad wodą podczas kursów ratownictwa wodnego. Program zapozna dzieci w wieku przedszkolnym jak bezpiecznie zachowywać się w wodzie, będzie on kształtował pozytywne i bezpieczne postawy oraz zachowania dzieci w wieku przedszkolnym w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu w ramach zajęć dzieci zapoznają się m.in. z podstawowymi zasadami i znakami obowiązującymi na pływalni, kąpielisku, zasadami bezpieczeństwa podczas pływania z dmuchanymi zabawkami oraz bezpiecznego zachowania nad otwartymi zbiornikami wodnymi. Program mający na celu naukę bezpieczeństwa w wodzie i w okolicach zbiorników wodnych skierowany jest do przedszkolaków gdyż dzieci w tym wieku narażone są na wiele niebezpieczeństw, a jednocześnie łatwo uczą się prostych zasad dotyczących prawidłowego w takich sytuacjach postępowania, a także podstawowych czynności ratowniczych. Zajęcia o charakterze edukacyjno-szkoleniowym dla dzieci w wieku szkolnym i młodzieży podniosą poziom bezpieczeństwa nad wodami. Podczas programu uczestnicy zdobędą podstawową wiedzę na temat właściwego zachowania się podczas letniego wypoczynku na akwenach wodnych, będą wiedzieli czego nie należy robić i jak się zachowywać, aby kąpiel na pływalni w jeziorze czy rzece była przyjemna i bezpieczna. Uczestnicy poznają sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym. W celu realizacji projektu zostaną podjęte działania a następnie wykonane następujące zadania: - opracowanie kompleksowego harmonogramu działań związanych z wdrożeniem programu, wynajęcie pływalni, organizacja transportu dla uczestników; - opracowanie niezbędnych do wdrożenia programu materiałów; - prowadzenie zajęć z biorącymi udział w programie uczestnikami w ramach zagadnień programowych; - współpraca z lokalnymi mediami w celu publikowania informacji o realizowanym programie. Materiały i pomoce dydaktyczne oraz informacyjno-edukacyjne, biurowe niezbędne do przeprowadzenia programu: - materiały informacyjne; - plakaty; - tablice edukacyjne; - broszurki dla dzieci do kolorowania; - kredki, - mazaki; - broszury o bezpieczeństwie nad wodą; - dyplomy; - t - shirty; - kamizelki ratownicze, pasy ratownicze, bojki SP, rzutki ratownicze, koła ratunkowe, liny ratownicze i asekuracyjne, deskę ortopedyczną, łódzie ratownicze, deski ratownicze (sprzęt powinien być w posiadaniu podmiotu przeprowadzającego zadanie). Projekt „Bezpiecznie nad wodą - zajęcia edukacyjno-szkoleniowe” obejmie swoim oddziaływaniem powiat m. Skierniewice. Przewidziana łączna liczba uczestników to 340 osób.

#### **Zadanie 9**

**Tytuł zadania: "Ratownictwo wodne bez tajemnic. Spróbuj sam" Festyn dla mieszkańców powiatu piotrkowskiego**

**Kwota przeznaczona na realizację zadania: 40 000,00 zł**

**Opis zadania:** Zadanie polega na organizacji pikniku o charakterze edukacyjno – sportowo – rekreacyjnym na terenie Zbiornika wodnego Cieszanowice. Celem zadania jest zapoznanie uczestników z zasadami bezpiecznego korzystania z otwartych obszarów wodnych, zwiększenie

świadomości na temat zagrożeń jakie niesie środowisko wodne dla organizmu ludzkiego w trakcie wypoczynku oraz uprawiania turystyki wodnej oraz z praktycznym prowadzeniem podstawowych działań ratowniczych w przypadkach wystąpienia zagrożenia zdrowia i życia na tych obszarach, a także zainteresowanie społeczeństwa pracą ratowników wodnych. Impreza kierowana jest do dzieci, młodzieży i dorosłych, w ramach której każdy jej uczestnik będzie miał możliwość praktycznego przeprowadzenia podstawowych działań ratowniczych w atrakcyjnej formie jaką jest współzawodnictwo w konkurencjach przygotowanych przez realizującego zadanie. Konkurencje przeprowadzane będą równolegle do siebie na przygotowanych do ich przeprowadzenia 8-śmiu tematycznych stanowiskach. Sprzęt ratowniczy niezbędny do przeprowadzenia konkurencji oraz nagłośnienie podczas pikniku, zabezpieczy podmiot realizujący zadanie. Konkurencje trwać będą przez cały czas trwania festynu, tak aby każdy uczestnik miał możliwość wziąć udział w każdej z nich - przy czym może wziąć udział w dowolnej ich liczbie (od 1 do 8). Wyniki startujących będą odnotowywane przez zespół sędziowski obsługujący każde stanowisko, tak aby na podsumowaniu festynu móc ogłosić wyniki współzawodnictwa i wręczyć dyplomy za trzy pierwsze miejsca w każdej konkurencji z uwzględnieniem podziału na kategorie wiekowe (dzieci, młodzież i osoby dorosłe) oraz płeć uczestników. O kolejności miejsc w konkurencjach wykonywanych na czas decyduje najkrótszy osiągnięty czas. Bezpośrednio po wzięciu udziału w danej konkurencji jej uczestnik będzie nagradzany okolicznościową plaketką oraz talonem na atrakcję dnia jaką będzie holowanie na „bananie” za sprzętem motorowodnym. Dodatkowo dzieci przez cały czas trwania pikniku będą miały możliwość zabawy na przygotowanym pneumatycznym torze przeszkód ustawionym na wodzie. Niezależnie każdy uczestnik, który wystartuje w minimum 3 konkurencjach, będzie miał prawo uczestniczyć w losowaniu trzech cennych rzeczowych nagród głównych. Losowanie przeprowadzone będzie na podsumowaniu festynu. Konkurencje : 1. Rzut rzutką ratunkową na czas, w torze na minimalną odległość, ustaloną dla każdej kategorii startujących. 2. Pływanie i manewrowanie wiosłową łodzią ratowniczą typu "Jacek" na wyznaczonym torze - na czas. 3. Symulacja wejścia do akcji ratowniczej po dobiegu ratownika po piaszczystej plaży i pokonaniu biegnąc odcinka płytkiej wody - bieg z bojką SP. 4. Symulacja akcji ratowniczej z użyciem liny ratowniczej rozwiniętej z kołowrotu lub zasobnika linowego. 5. Symulacja akcji ratowniczej z użyciem kajaka turystycznego. 6. Pokonywanie na czas slalomu z użyciem kajaka ratowniczego. 7. Symulacja akcji ratowniczej z użyciem deski ratowniczej 8. Prowadzenie nieprzerwanie przez 2 minuty pośredniego masażu serca z wykorzystaniem fantomu osoby dorosłej. W czasie festynu przeprowadzony zostanie pokaz ratownictwa przeprowadzony przez ratowników wodnych z włączeniem do akcji psa ratowniczego. Festyn zakończy się podsumowaniem, na którym wręczone zostaną dyplomy przyznawane za trzy pierwsze miejsca w każdej konkurencji z uwzględnieniem podziału na kategorie uczestników, rozlosowane zostaną trzy nagrody główne, wg zasad podanych wcześniej, a uczestnicy będą mogli skorzystać bezpłatnie z przygotowanego bufetu. Zadanie zostanie zrealizowane w dniu wolnym od pracy

w okresie od 01 czerwca do 30 września 2021 roku w wymiarze 8 godzin. Planowana liczba odbiorców zadania to 300 osób. Zadanie obejmie swym obszarem oddziaływania Gminę Rozprza oraz Gminę Łęki Szlacheckie.

## **Zadanie 10**

**Tytuł zadania: Małków – stolica tricków**

**Kwota przeznaczona na realizację zadania: 29 900,00 zł**

**Opis zadania:** Małków leży przy trasie 83, która dzieli wioskę na pół. W Małkowie jest 343 mieszkańców, a dzieci stąd uczęszczają do różnych szkół. Spotykają się na chodniku przy trasie, by pojechać na hulajnodze lub rowerze, lub nie spotykają się ze sobą w ogóle, bawiąc się w granicach swoich posesji. Droga jest ruchliwa i niebezpieczna, ale tylko przy niej znajduje się utwardzona nawierzchnia. Stąd pomysł na wydarzenie „Małków-stolica tricków”. Najbliższy pumptruck w Sieradzu oddalony jest o 13 km i zawsze jest oblegany. Mieszkańcy Małkowa nie mają śmiałości uczyć się wśród bardziej doświadczonych kolegów z miasta. Stąd nauka z profesjonalistami na miejscu. Oprócz pokazów i warsztatów, uczestnicy wydarzenia wezmą udział w konkursach sprawnościowych, wiedzy o bezpieczeństwie na drodze oraz pokazie ratownictwa medycznego. Ten ostatni przeprowadzą profesjonalści z użyciem fantoma. Najbardziej zainteresowani uczestnicy będą mogli sprawdzić się w konkursie wiedzy i wygrać kaski, hulajnogi, ochraniacze, kamizelki i elementy odblaskowe z napisami promującymi województwo łódzkie. Warsztatom, konkursom i pokazom będą towarzyszyć animacje. „Małków-stolica tricków” to wydarzenie rodzinne, dlatego ważne jest zainteresowanie tematyką bezpieczeństwa najmłodszych, których wiek i wzrost nie pozwalają na korzystanie z pumptrucku. Z animacji skorzystają także Ci, którzy będą oczekiwać w kolejce na wolne rowery czy hulajnogi. W mini miasteczku nauczą się jak przechodzić przez przejście dla pieszych, co oznaczają poszczególne kolory świateł i podstawowe znaki drogowe, jak bezpiecznie poruszać się chodnikiem. Dowiedzą się na jaki numer zadzwonić gdy potrzebna jest pomoc i czym zajmują się policjanci i strażacy. W porozumieniu z instytucjami i organizacjami pozarządowymi dorośli, którzy odwiedzą wydarzenie ze swoimi dziećmi dowiedzą się jak segregować odpady i w jaki sposób otrzymać dofinansowanie na wymianę pieca tak, by ich dzieci mogły bezpiecznie uprawiać sport w czystej i zdrowej przestrzeni. Wolontariusze wraz z kołem gospodyń wiejskich z zakupionych produktów spożywczych przygotowują dla uczestników bezpłatne przekąski i napoje. „Małków - stolica tricków” zostanie zorganizowane w sierpniu w godz. 10.00. - 19.00. Mieszkańcy, w tym dzieci, mają potrzebę spotykania się, integracji. Dodatkowo miesiące spędzone w izolacji skazały ich na wirtualną, pozorną budowę więzi społecznych. Wydarzenie nauczy jakich zasad należy przestrzegać jeżdżąc rowerem czy hulajnogą, ale też pozwoli poznać tricki dotąd zarezerwowane dla mieszkańców większych aglomeracji, z łatwym dostępem do infrastruktury sportowej. To poprawi wśród dzieci z wiosek poczucie własnej wartości, zwiększy ich bezpieczeństwo na drodze i być może zrodzi pasje, które zaowocują w przyszłości. Wiedza o bezpieczeństwie,

która będzie przekazywana uczestnikom zadania przyczyni się do poprawy bezpieczeństwa publicznego, poprzez zwiększenie świadomości uczestników zadania i pozwoli na zachowanie właściwej postawy w obliczu ewentualnego zagrożenia czy niebezpieczeństwa.

Projekt skierowany będzie do grupy 500 osobowej z obszaru Gminy Małków, Duszniki, Bartochów i Warta.

## **II. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na realizację zadania:**

Województwo Łódzkie w roku 2020 przeznaczyło na realizację zadań publicznych w obszarze ratownictwa i ochrony ludności kwotę w wysokości 1 152 878,00 zł w ramach Budżetu Obywatelskiego „ŁÓDZKIE NA PLUS” na rok 2020, z czego przekazano kwotę w wysokości 1 073 378,00 zł, w formie dotacji, organizacjom pozarządowym oraz podmiotom wymienionym w art. 3 ust.3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Województwo Łódzkie w roku 2021, na realizację zadań z zakresu ratownictwa i ochrony ludności, w ramach Budżetu Obywatelskiego „ŁÓDZKIE NA PLUS” na 2021 r. przeznaczyło kwotę 872 824,00 zł. Środki publiczne przeznaczone na realizację zadań w niniejszym konkursie stanowią kwotę 361 324,00 zł. Kwota ta może ulec zmianie w przypadku zmiany budżetu Województwa Łódzkiego w części przeznaczony na realizację zadania.

## **III. Zasady przyznawania dotacji, terminy i warunki realizacji zadania, termin składania ofert:**

1. Zasady przyznawania dotacji na realizację zadań określają:

1) ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie ( Dz. U. z 2020 r. poz. 1057.),

2) ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych ( Dz. U. z 2019 r. poz.869)

3) rozporządzenie Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. w sprawie wzorów ofert i ramowych wzorów umów dotyczących realizacji zadań publicznych oraz wzorów sprawozdań z wykonania tych zadań (Dz. U. z 2018 r. poz. 2057),

4) Program współpracy samorządu województwa łódzkiego z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie na 2021 rok stanowiący załącznik do Uchwały nr XXIII/358/20 Sejmiku Województwa Łódzkiego z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie uchwalenia Programu współpracy samorządu województwa łódzkiego z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie na 2021 rok.

2. Do konkursu mogą przystąpić organizacje pozarządowe oraz podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, które łącznie spełniają następujące warunki:



- 1) zamierzają realizować zadanie na rzecz mieszkańców Województwa Łódzkiego lub na rzecz Województwa Łódzkiego,
- 2) są zarejestrowane w Krajowym Rejestrze Sądowym lub w innym rejestrze właściwym najpóźniej w dniu składania oferty,
- 3) złożą poprawnie wypełnioną ofertę na stosownym formularzu.

3. Do konkursu mogą być składane oferty, których realizacja rozpocznie się nie wcześniej niż 25 maja 2021 r. i kończy nie później niż 31 grudnia 2021 r.

4. Do konkursu każdy oferent może złożyć jedną ofertę. Dotyczy to ofert składanych samodzielnie jak i ofert wspólnych.

5. Zadania, których realizacja zostanie powierzona do wykonania, powinny być realizowane zgodnie z postanowieniami umowy, przy czym przy ocenie prawidłowości ich realizacji zwraca się szczególną uwagę na:

- 1) prawidłowe, rzetelne oraz terminowe sporządzanie sprawozdań z wykonania zadania,
- 2) oszczędne i celowe wydatkowanie przyznanych środków finansowych,

6. Środki z przyznanej dotacji mogą być wydatkowane wyłącznie na pokrycie wydatków, które:

- 1) są niezbędne do realizacji zadania,
- 2) zostaną przewidziane w ofercie, tj. uwzględnione w pkt V.A „Zestawienie kosztów realizacji zadania”, pkt V.B „Źródła finansowania kosztów realizacji zadania” oraz w umowie zawartej pomiędzy oferentem/-ami a Województwem Łódzkim,
- 3) spełniają wymogi racjonalnego i oszczędnego gospodarowania środkami publicznymi z zachowaniem zasady uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów,
- 4) zostały faktycznie poniesione w terminie określonym w umowie,
- 5) są poparte stosownymi dokumentami, w szczególności zostały wykazane w dokumentacji finansowej oferenta/-ów.

7. Za wydatki, których nie można sfinansować z przyznanej dotacji, uznaje się w szczególności:

- 1) wydatki zrealizowane przed datą zawarcia umowy,
- 2) budowę, zakup budynków lub lokali, zakup gruntów,
- 3) wydatki związane z działalnością gospodarczą,
- 4) zakup środków trwałych, których jednostkowy koszt przekracza 10.000 zł,
- 5) koszty administracyjne przekraczające 10% dotacji, (koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty o charakterze finansowym, nadzorczym i kontrolnym m. in. koszty związane z koordynacją projektu, obsługą administracyjną, prawną i finansową zadania).

8. Kwoty wnioskowanych dotacji nie mogą być większe niż kwoty wskazane w części I niniejszego ogłoszenia.

9. 1) W trakcie realizacji zadania mogą być dokonywane przesunięcia pomiędzy poszczególnymi pozycjami kosztów określonymi w kalkulacji przewidywanych kosztów, tak aby nie nastąpiło zwiększenie danej pozycji o więcej niż 10%.

- 2) Przesunięcia pomiędzy poszczególnymi pozycjami kosztów określonymi w kalkulacji przewidywanych kosztów powyżej 10%, jednak nie więcej niż 25% wartości danej pozycji możliwe są tylko w uzasadnionych przypadkach, za pisemną zgodą Dyrektora Departamentu Kontroli, Audytu Wewnętrznego i Bezpieczeństwa.
- 3) Inne zmiany, w tym przesunięcia dokonywane pomiędzy pozycjami kosztów zwiększające daną pozycję o więcej niż 25% możliwe są tylko w uzasadnionych przypadkach i wymagają akceptacji w formie aneksu do umowy.
- 4) Wniosek o akceptację zmiany musi wpłynąć do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego przed upływem terminu zakończenia realizacji zadania.
- 5) Zmiany, o których mowa w pkt 1-3 mogą być dokonywane z zastrzeżeniem zapisów pkt III.7 ogłoszenia.

10. W przypadku otrzymania wnioskowanej dotacji, oferent/-ci zobowiązany/-i jest/są do przedłożenia dokumentów stanowiących załączniki do umowy tj. kopii aktualnego wyciągu z właściwego rejestru lub ewidencji (nie dotyczy podmiotów wpisanych do Krajowego Rejestru Sądowego).

11. Oferty należy składać w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Łódzkiego, al. Piłsudskiego 8, 90-051 Łódź, w nieprzekraczalnym terminie do dnia 8 marca 2021 r. do godz. 16.00. Jeżeli oferta przesyłana jest pocztą na kopercie rekomenduje się umieszczenie dopisku z nazwą zadania, którego oferta dotyczy.

12. O terminie złożenia oferty decyduje data wpływu do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego (niezależnie od daty stempla pocztowego).

13. Złożenie oferty nie jest jednoznaczne z przyznaniem dotacji.

14. Oferta powinna zostać sporządzona zgodnie ze wzorem określonym w rozporządzeniu Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. w sprawie wzorów ofert i ramowych wzorów umów dotyczących realizacji zadań publicznych oraz wzorów sprawozdań z wykonania tych zadań.

15. W pkt. 1.2 oferty „Rodzaj zadania publicznego” należy podać rodzaj zadania publicznego zgodny z nazwą rodzaju zadania publicznego wymienionego w niniejszym ogłoszeniu. W pkt III.1 oferty „Tytuł zadania publicznego” należy podać tytuł zadania publicznego zgodny z właściwym tytułem określonym w pkt I ogłoszenia.

16. Oferta powinna zawierać dodatkowe informacje dotyczące rezultatów realizacji zadania publicznego tj. należy wypełnić pkt III.6 oferty „Dodatkowe informacje dotyczące rezultatów realizacji zadania publicznego”.

17. Formularz oferty można pobrać z Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego oraz ze strony internetowej [www.ngo.lodzkie.pl](http://www.ngo.lodzkie.pl)

18. Oferta powinna być podpisana przez osoby upoważnione do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/-ów. Podpis powinien być czytelny lub opatrzony pieczęcią imienną.

W przypadku podpisania oferty przez pełnomocnika do oferty należy załączyć dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta/-ów podpisany przez osoby upoważnione do reprezentacji oferenta/-ów.

19. W przypadku złożenia oferty wspólnej, oferta ta powinna spełniać wymogi określone w art. 14 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

20. Wszystkie dokumenty przedstawione w formie kserokopii muszą zostać potwierdzone za zgodność z oryginałem (na każdej stronie) przez co najmniej jedną z osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/-ów.

21. 1) Po zakończeniu realizacji zadania podmiot/-y realizujący/-e zleczone zadanie publiczne zobowiązany/-e jest/są do złożenia sprawozdania z wykonania zadania publicznego według wzoru określonego w rozporządzeniu Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. w sprawie wzorów ofert i ramowych wzorów umów dotyczących realizacji zadań publicznych oraz wzorów sprawozdań z wykonania tych zadań.

2) Akceptacja sprawozdania i rozliczenie dotacji polega na weryfikacji założonych w ofercie rezultatów i działań. Zadanie uznaje się za zrealizowane, jeżeli Oferent zrealizuje minimum 90% każdego z założonych w ofercie rezultatów.

3) Podmiot/-y realizujący/-e zadanie publiczne może/-gą zostać wezwany/-e w wyznaczonym terminie do przedstawienia dodatkowych informacji, wyjaśnień oraz dowodów do sprawozdania z wykonania zadania publicznego.

#### **IV. Terminy, tryb i kryteria oceny stosowane przy wyborze ofert**

22. 1) Złożone oferty będą weryfikowane pod względem formalnym przez zespół ds. weryfikacji formalnej ofert powołany przez Dyrektora Departamentu Kontroli, Audytu Wewnętrznego i Bezpieczeństwa.

2) Wzór karty oceny formalnej stanowi załącznik nr 1 do niniejszego ogłoszenia.

23. Odrzuceniu podlegają oferty:

- 1) złożone po terminie wskazanym w niniejszym ogłoszeniu,
- 2) nieodpowiadające zadaniu wskazanemu w niniejszym ogłoszeniu,
- 3) złożone przez podmiot/-y nieuprawniony/-e do wzięcia udziału w konkursie,
- 4) wypełnione z naruszeniem warunku dotyczącego udziału kosztów administracyjnych zadania zgodnie z pkt. III.7 ogłoszenia, jeśli nie wynika on z błędów rachunkowych w pkt V „Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego” oferty,
- 6) zawierające inne braki i nieprawidłowości niż określone w punkcie IV.24 ogłoszenia oraz w karcie oceny formalnej w punktach w pkt. 4, 5, 6, 9 c, 10 -11 (nie dotyczy błędów i omyłek pisarskich),
- 7) wszystkie oferty złożone przez oferenta/-ów jeśli liczba złożonych w konkursie ofert przekracza jeden.

24. Do ofert, które podlegają jednokrotnemu usunięciu braków i nieprawidłowości należą te, w których:

- 1) nie wskazano lub błędnie wskazano organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta,
- 2) nie zawarto lub błędnie określono rodzaj zadania,
- 3) nie złożono podpisów przez osoby upoważnione w formie, o której mowa w pkt III.18 ogłoszenia,
- 4) nie załączono do oferty dokumentu potwierdzającego upoważnienie do działania w imieniu oferenta/-ów podpisanego przez osoby upoważnione do reprezentacji oferenta/-ów - w przypadku składania (podpisania) oferty przez pełnomocnika,
- 5) nie wskazano terminu realizacji zadania, lub termin realizacji zadania wskazany w ofercie nie mieści się w przedziale czasowym wskazanym w ogłoszeniu,
- 6) wystąpiły błędy (rachunkowe, pisarskie, logiczne) w pkt V „Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego” oferty,
- 7) wystąpiły błędy lub braki w oświadczeniach wymaganych we wzorze oferty w pkt VII oferty „Oświadczenia”.

25. Braki formalne i nieprawidłowości wskazane w pkt IV.24 ogłoszenia mogą zostać usunięte w terminie do 7 dni od daty otrzymania przez oferenta/-ów powiadomienia o konieczności uzupełnienia oferty (powiadomienie może być przekazane drogą pisemną lub za pomocą środków komunikacji elektronicznej). Nieuzupełnienie wszystkich wskazanych braków i nieprawidłowości lub uzupełnienie ich po terminie skutkuje odrzuceniem oferty.

26. 1) Oferty nieodrzucone oceniane będą pod względem merytorycznym przez Komisję konkursową powołaną przez Zarząd Województwa Łódzkiego.

2) Wzór karty oceny merytorycznej zawierającej kryteria merytoryczne, według których zostaną ocenione oferty wraz z uwagami oraz pytaniami pomocniczymi przy ocenie oferty stanowi załącznik nr 2 do niniejszego ogłoszenia.

3) Maksymalna liczba punktów nie może wynosić więcej niż 70 pkt.

27. Komisja konkursowa powołana przez Zarząd Województwa Łódzkiego sporządza listę ofert wraz z propozycją podziału środków, w kolejności zgodnie z liczbą punktów otrzymanych na podstawie oceny merytorycznej.

28. Rekomendacje do dotacji otrzymają oferty z najwyższą liczbą punktów.

29. Zarząd Województwa Łódzkiego, biorąc pod uwagę opinię komisji konkursowej, podejmie w formie uchwały decyzję o przyznaniu dotacji. W uchwale zostaną wskazane wszystkie podmioty rekomendowane przez komisję konkursową do przyznania dotacji, ocena punktowa oferty, kwoty wnioskowanej i przyznanej dotacji.

30. O podjętych decyzjach składający ofertę powiadamiani są pisemnie lub za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

31. Przekazanie dotacji następuje na podstawie umowy zawartej pomiędzy Województwem Łódzkim, a podmiotem wskazanym w uchwale Zarządu Województwa Łódzkiego.

32. W przypadku niepodpisania przez oferenta/-ów umowy z Województwem Łódzkim w terminie 30 dni od dnia wezwania do jej podpisania uznaje się, że oferent/-ci zrezygnował/-li z realizacji



zadania. Wezwanie do podpisania umowy może być przekazane drogą pisemną lub za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

33. Zarząd Województwa Łódzkiego unieważni otwarty konkurs ofert, jeśli:

1) nie złożono żadnej oferty,

2) żadna ze złożonych ofert nie spełni wymogów zawartych w ogłoszeniu o konkursie.

Informację o unieważnieniu otwartego konkursu ofert Zarząd Województwa Łódzkiego podaje do publicznej wiadomości poprzez zamieszczenie w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego, na stronie internetowej, [www.ngo.lodzkie.pl](http://www.ngo.lodzkie.pl) oraz wywiesza na tablicach ogłoszeń w siedzibie Zarządu Województwa Łódzkiego.

34. Rozstrzygnięcie konkursu podaje się do publicznej wiadomości w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego, na stronie internetowej, [www.ngo.lodzkie.pl](http://www.ngo.lodzkie.pl) oraz wywiesza na tablicach ogłoszeń w siedzibie Zarządu Województwa Łódzkiego.

35. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi nie później niż w terminie do dnia 4 maja 2021 r.

Załącznik nr 1 do ogłoszenia o pierwszym otwartym konkursie ofert na realizację zadań publicznych Województwa Łódzkiego z zakresu ratownictwa i ochrony ludności w ramach Budżetu Obywatelskiego „ ŁÓDZKIE NA PLUS” na 2021 rok.

### Wzór karty oceny formalnej

Komórka organizacyjna lub jednostka ogłaszająca konkurs	
Oferta nr:	
Rodzaj zadania publicznego:	
Tytuł zadania publicznego:	
Podmiot składający ofertę:	

### Ocena formalna

Lp.	Kryteria formalne	Tak	Nie	Zwrócono się o uzupełnienie braku /poprawę błędu do dnia	Dokonano uzupełnienia z dniem....
1.	Oferta została wypełniona na odpowiednim wzorze.				
2.	Oferta została złożona w odpowiedniej siedzibie.				
3.	Oferta została złożona w terminie zawartym w ogłoszeniu.				
4.	Rodzaj zadania wskazany w ofercie w pkt I.2 jest zgodny z rodzajem zadania wskazanym w ogłoszeniu.				
	a) w pkt III.3 oferty wskazano priorytet/ typ projektu/ typ zadania zgodny z jednym z priorytetów/ typów projektów / typów zadań wskazanych w ogłoszeniu (jeśli dotyczy).				
5.	Wskazano prawidłowy organ administracji publicznej, do którego				

	jest adresowana oferta.				
6	Termin realizacji zadania wskazany w ofercie mieści się w przedziale czasowym wskazanym w ogłoszeniu.				
7.	Oferta została złożona przez podmiot/podmioty uprawnione (na podstawie informacji zawartej w ofercie).				
8.	Oferent (oferenci) zamierzają realizować zadanie na rzecz Województwa Łódzkiego lub jego mieszkańców.				
9.	Kalkulacja przewidywanych kosztów jest prawidłowo wypełniona:				
	a) wysokość dotacji, o którą występuje oferent (oferenci) mieści się w przedziale określonym w ogłoszeniu o konkursie (na podstawie pkt. V.B oferty),				
	b) limit kosztów administracyjnych obsługi zadania publicznego wskazany w ofercie jest zgodny z zapisami ogłoszenia konkursowego (jeśli dotyczy),				
	c) Pkt V „Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego” oferty nie zawiera błędów rachunkowych, pisarskich, logicznych.				
10.	Oferent (oferenci) wypełnił oświadczenia w części VII oferty.				
11.	Oferta jest prawidłowo podpisana przez upoważnionego przedstawiciela / przedstawicieli oferenta (oferentów) – zgodnie z KRS (jeśli dotyczy).				
	a) do oferty załączono pełnomocnictwo do działania w imieniu oferenta jeżeli upoważnienie nie wynika				

	z właściwego rejestru,				
	b) oferent wskazał podstawę prawną reprezentacji wobec organu administracji publicznej w części VI. oferty (w przypadku oferty wspólnej).				
12.	Oferta odpowiada rodzajowi zadania wskazanego w ogłoszeniu konkursowym (treść oferty).				
13	Liczba ofert złożona przez oferenta mieści się w limicie liczby złożonych ofert w konkursie				

..... Oferent usunął wszystkie braki formalne w przewidzianym terminie i oferta może być oceniana merytorycznie.

..... Oferent nie usunął braków formalnych w przewidzianym terminie – oferta została odrzucona.<sup>1</sup>

Oferta kwalifikuje się do odrzucenia	Oferta kwalifikuje się do oceny merytorycznej
.....	.....
Data i podpis/y	Data i podpis/y



Załącznik nr 2 do ogłoszenia o pierwszym otwartym konkursie ofert na realizację zadań publicznych Województwa Łódzkiego z zakresu ratownictwa i ochrony ludności w ramach Budżetu Obywatelskiego „ ŁÓDZKIE NA PLUS” na 2021 rok.

### Wzór karty oceny merytorycznej

Komórka organizacyjna lub jednostka ogłaszająca konkurs	
Oferta nr:	
Rodzaj zadania publicznego:	
Tytuł zadania publicznego:	
Podmiot składający ofertę:	

### Ocena merytoryczna

Lp.	Kryteria merytoryczne	Punktacja	Liczba przyznanych punktów
1	Wskazanie istotnych kwestii problemowych województwa (opis szczegółowych potrzeb, diagnoza), które zostaną rozwiązane (złagodzone) dzięki realizacji zadania.	0-10	
2	Określenie grupy docelowej (charakterystyka odbiorców, liczba, sposób pozyskania uczestników) adekwatne w powiązaniu z celami zadania.	0-10	
3	Opis zakładanych w ofercie rezultatów oraz działań jest ze sobą spójny i logiczny, wynika z opisu potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego.	0-10	
4	Zakładany wpływ realizacji zadania na opisane w ofercie potrzeby.	0-10	
5	Możliwość realizacji zadania przez oferenta:	0-10	
5a	- opisane zasoby rzeczowe konieczne do realizacji zadania posiadane przez oferenta lub dobrze zidentyfikowane i zaplanowane do pozyskania w	0-3	

	przypadku realizacji zadania (na podstawie pkt IV.2 oferty),		
5b	- zasoby kadrowe konieczne do realizacji zadania posiadane przez oferenta lub dobrze zidentyfikowane i zaplanowane do pozyskania w przypadku realizacji zadania (na podstawie pkt IV.2 oferty),	0-3	
5c	- doświadczenie w realizacji zadań o zbliżonym charakterze (na podstawie pkt IV.1 oferty).	0-4	
6	Plan i harmonogram działań jest spójny i realny oraz zawiera wszystkie etapy potrzebne do wykonania zadania.	0-5	
7	Kalkulacja kosztów realizacji zadania, w tym w odniesieniu do zakresu rzeczowego zadania:	0-15	
7a	- zasadność przedstawionych kosztów,	0-5	
7b	- adekwatność wysokości kosztów,	0-5	
7c	- adekwatność kosztów do efektów realizacji zadania.	0-5	
<b>Razem</b>		<b>Max 70 pkt</b>	

Dodatkowe uwagi [jeżeli dotyczy]

.....  
 .....

Rekomenduję do dofinansowania      <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">Data i podpis</p>	Nie rekomenduję do dofinansowania      <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">Data i podpis</p>
--	--

Uwaga:

Maksymalna liczba punktów do otrzymania wynosi 70 pkt.

## Uwagi oraz pytania pomocnicze przy ocenie oferty

Lp.	Kryteria merytoryczne
1	<p>Wskazanie istotnych kwestii problemowych (opis szczegółowych potrzeb, diagnoza), które zostaną rozwiązane (złagodzone) dzięki realizacji zadania.</p> <p>Na jakiej podstawie, z wykorzystaniem jakich źródeł informacji, wiedzy oferent definiuje i opisuje potrzeby realizacji zadania?</p> <p>Czy źródła wiedzy są rzetelne, wiarygodne?</p> <p>Jak zostały określone potrzeby, na które zadanie odpowiada (czy odnosi się do specyfiki województwa)?</p> <p>Czy wskazane potrzeby wiążą się z tematyką ogłoszenia o konkursie?</p> <p>Czy wskazane potrzeby są istotne dla rozwoju województwa?</p> <p><i>Na podstawie: pkt III.3 oferty</i></p>
2	<p>Określenie grupy docelowej (charakterystyka odbiorców, liczba, sposób pozyskania uczestników) adekwatne w powiązaniu z celami zadania.</p> <p>Czy dobór odbiorców jest właściwy z punktu widzenia celu zadania?</p> <p>Czy sposób pozyskania odbiorców jest jasno określony i realny do wykonania w ramach zaplanowanego budżetu?</p> <p><i>Na podstawie: pkt III.3 i V oferty</i></p>
3	<p>Opis zakładanych w ofercie rezultatów oraz działań jest ze sobą spójny i logiczny, i wynika bezpośrednio z opisu potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego.</p> <p>Czy zadanie odnosi się do zbadanych potrzeb? <i>Na podstawie: pkt III.3 oferty</i></p> <p>Czy rezultaty są mierzalne, konkretne i osiągalne? <i>Na podstawie: pkt III.5 i III.6 oferty</i></p> <p>Czy logicznie i w sposób spójny zaplanowano działania w ramach realizacji zadania? <i>Na podstawie: pkt III.3 i III.4 oferty</i></p> <p>Czy zaproponowane metody działania są realne do wykonania w ramach zaproponowanego budżetu? <i>Na podstawie: pkt III.4 i V.A. oferty</i></p> <p>Czy i w jakim stopniu Oferent precyzyjnie i kompleksowo określa rezultaty ilościowe i jakościowe (produkty) zadania? <i>Na podstawie: pkt III.5 i III.6 oferty</i></p>
4	<p>Zakładany wpływ realizacji zadania na opisane w ofercie potrzeby</p> <p>Jaka jest przydatność realizacji zadania z punktu widzenia grupy docelowej?</p> <p>Jakie znaczenie społeczne ma zadanie?</p> <p>Czy zaproponowane metody działania zapewnią realizację zakładanego celu</p>

<p>konkursu i osiągnięcie zaplanowanych rezultatów?</p> <p>Czy zaproponowane metody działania oparte są na dobrej praktyce / pozwolą na testowanie rozwiązań nowatorskich?</p> <p>Czy możliwa / zaplanowana w sposób realistyczny jest kontynuacja działań w przyszłości (trwałość rezultatów zadania )?</p> <p><i>Na podstawie: pkt III.3, III.4, III.5 i III.6 oferty</i></p>	
5	<p>Możliwość realizacji zadania przez oferenta.</p> <p>Czy odpowiednio określono potrzebne do realizacji zadań zasoby oraz kwalifikacje osób? <i>Na podstawie: pkt IV.2 i V.A. oferty</i></p> <p>Czy wskazani zostali pozostali Oferenci i ich zakres działań? <i>Na podstawie: pkt V.C. i VI oferty</i></p> <p>Czy podmiot posiada odpowiednie zaplecze organizacyjne, biurowe lub czy zaplanowano w sposób spójny zapewnienie odpowiedniego zaplecza w budżecie zadania? <i>Na podstawie: pkt IV.2 i V.A. oferty</i></p> <p>Czy oferent lub osoby realizujące zadanie posiadają doświadczenie w realizacji podobnych działań (doświadczenie nie dotyczy tylko współpracy z samorządem województwa, ale całości dotychczasowych działań)? <i>Na podstawie: pkt IV.1 i IV.2 oferty</i></p>
6	<p>Plan i harmonogram działań jest spójny i realny oraz zawiera wszystkie etapy potrzebne do wykonania zadania.</p> <p>Czy harmonogram obejmuje wszystkie istotne działania?</p> <p>Czy harmonogram jest realny do realizacji?</p> <p><i>Na podstawie: pkt III.4 oferty</i></p>
7	<p>Kalkulacja kosztów realizacji zadania, w tym w odniesieniu do zakresu rzeczowego zadania.</p> <p>Czy budżet zawiera wszystkie niezbędne pozycje do realizacji zadania?</p> <p>Czy plan i harmonogram działań jest zgodny z kalkulacją przewidywanych kosztów realizacji zadania? Czy proponowane wydatki są adekwatne do zakresu rzeczowego zadania?</p> <p>Czy koszty zostały rozsądnie oszacowane? Czy wysokość kosztów jednostkowych jest uzasadniona? Czy koresponduje z przeciętnymi cenami rynkowymi?</p> <p>Czy koszt w przeliczeniu na odbiorcę zadania jest uzasadniony?</p> <p><i>Na podstawie: pkt V.A. i V.B, III.4 oferty</i></p> <p>Adekwatność kosztów nie powinna być oceniana w przypadku, gdy w pkt 7 w odniesieniu do zasadności kosztów oferent nie otrzymałby żadnego punktu (punktacja całości wynosi wówczas zero).</p>